

Тематический план коррекционной группы №4.

День недели, тема дня.	Перечень и тема занятий, время проведения, продолжительность, программные задачи.	Рекомендации по организации совместной деятельности, перечень игр, заданий, произведений, индивидуальной работы и других возможных видов деятельности.	Ссылки на видео.
<p>Понедельник 20 апреля Тема дня: «Что такое хорошо, а что такое – плохо».</p>	<p>Речевое развитие (чтение художественной литературы) (20 мин.) Тема: Аналитическое занятие. Рассказ Марины Потоцкой «Острое поросячье заболевание». Задачи: Показать детям «что такое хорошо и что такое плохо» на примере истории, произошедшей с главным героем рассказа; учить детей выделять главную мысль произведение. Создать условия для развития внимания, умения понимать смысл произведения. Поддерживать любовь к художественной литературе.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (изо). Декоративное рисование. (20 мин.) Тема: «Украсим салфеточку». Задачи: Создать условия для творчества, свободного выбора изобразительных средств, применения техники смешивания красок. Содействовать умению составлять узор на квадрате, заполняя углы, середину, стороны, использованию в рисунке элементов декор узора: кольца, дуги, листочки, точки. Поддерживать самостоятельность и активность.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (музыка) Тема: «Узнай настроение». Задачи: 1. Учить детей выражать свои чувства и понимать чувства других. 2. Развивать воображение.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций. Чтение художественной литературы - В. Маяковский «Что такое хорошо и, что такое плохо». Беседа с ребенком о хороших и плохих поступках.</p> <p>Глазная гимнастика. Рассматривание книг, иллюстраций с видами декора. Поиграть в игру «Составь узор на листе из счетных палочек, бусинок, макарон, ракушек и т.д.</p>	<p>https://youtu.be/xbTXjuVjYTU - ссылка на речевое развитие (чтение художественной литературы).</p> <p>https://youtu.be/81T-gyDA98c https://youtu.be/FTKM7PCZX Wg https://youtu.be/IyIlsJEwZpE https://youtu.be/C2vn9ljh3Hw - ссылки на глазную гимнастику.</p> <p>https://youtu.be/B2XTjri8OAw - ссылка на художественно- эстетическое развитие (музыка).</p>

	<p>3.Формировать эмоциональную отзывчивость на разнохарактерные песни, исполнять знакомую песню в хороводе.</p> <p>4.Учить детей исполнять попевку в ансамбле.</p> <p>5.Различать регистры, узнавать знакомые пьесы, передавать их характер движениями.</p> <p>6.Самостоятельно исполнять весь танец.</p>		
<p>Вторник 21 апреля День математики.</p>	<p>Познавательное развитие (математика) (20 мин). Тема: Сравнение предметов по величине. Задачи: Создать условия для закрепления способов опосредованного сравнения предметов по величине, счетных навыков, умения сравнивать предметы по длине, используя полоску мерку, развития мышления и логики.</p> <p>Физическое развитие. Тема: Бросок мяча, вращение скакалок. Задачи: Упражнять детей в умении придавать мячу точное направление при броске в горизонтальную цель. Согласовывать движение рук и ног при выполнении замаха двумя руками от груди. Учить детей вращать скакалку, согласовывать вращение с подпрыгиванием. В п\и «Перелёт птиц» закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спуск с нее, не пропуская реек.</p>	<p>С помощью конструктора ЛЕГО сделать длинную и короткую дорожки для любимых игрушек детей. Сравнить их с помощью мерки. Построить из конструктора большой, средний и маленький гаражи для соответствующих машин.</p> <p>С помощью сказочных персонажей в иллюстрациях книг учить детей отвечать на вопросы: «Кто выше всех?» «Кто ниже всех?» «Кто около кого?» Использовать в речи слова: близко, далеко, выше, ниже и т. п. Поиграть в игру «Счетная мозаика». Составлять цифры с помощью счетных палочек. Предложить рядом с составленной цифрой поместить соответствующее ей количество предметов.</p>	<p>https://youtu.be/E6XRDK3LQ08 https://youtu.be/OJfiesQBE_8 - ссылки на занятия по познанию (математике).</p> <p>https://youtu.be/x7knAjItCRU - ссылка на утреннюю зарядку.</p>
<p>Среда 22 апреля День ласковых</p>	<p>Речевое развитие. Тема: звук «Л». (20 мин.) Задачи: Создать условия для закрепления правильного произношения звука «Л» в речи, упражнения в образовании глаголов мужского рода, единственного</p>	<p>Сделать артикуляционную гимнастику. Поиграть в игру «Назови ласково». Ребенка просят повторить слово со</p>	<p>https://youtu.be/8nOagEa14d0 https://youtu.be/RMBwTGWOA-o - ссылки на речевое</p>

<p>имён.</p>	<p>числа, прошедшего времени, развития фонематического восприятия.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (музыка) Тема: «Путешествие на облачке».</p> <p>Задачи: 1.Развивать творческую активность детей, передавать характер музыки в движениях. 2.Развивать чувство лада, продолжать формировать навыки песенной импровизации. Познакомить с новой песней, понимать содержание, характер музыки. Петь песню легким звуком, в умеренном темпе 3.Различать динамические оттенки, усиление и ослабление звука. 4.Развивать чистоту интонации в пении, чувство ритма, динамики, мелкую моторику пальцев. Различать характер музыки. 5.Двигаться выразительно, согласованно в соответствии с музыкой плясового характера.</p>	<p>звуком «Л» – название предмета и образовать его уменьшительно-ласкательную форму. Назвать ласковые имена всех членов семьи. Поиграть в игру «Назови предметы в окружающей тебя среде со звуком «Л», в начале, в середине и в конце слова».</p>	<p>развитие.</p> <p>https://youtu.be/qS-rHln3lBY - ссылка на художественно-эстетическое развитие (музыка).</p>
<p>Четверг 23 апреля Тема дня: «Во саду ли, в огороде».</p>	<p>Познавательное развитие Тема: Во саду ли, в огороде. (20 мин.) Задачи: Поддерживать интерес к миру растений; упражнять в умении группировать растения (овощи, фрукты, цветы, деревья). Развивать любознательность. Воспитывать любовь к растениям, вызвать желание заботиться о растениях. Формировать элементарные трудовые навыки по выращиванию растений.</p> <p>Физическое развитие Тема: Бросок мяча, вращение скакалок. Задачи: Закреплять умение сочетать точное направление с энергичным броском при попадании большого мяча в корзину. Предложить детям назвать выбранный способ метания. Упражнять в умении</p>	<p>Поговорить о разнообразии растительного мира Земли, о необходимости его беречь. Чтение познавательной литературы о растениях нашей планеты. Провести эксперимент с комнатным растением «Выявить, как сила тяжести влияет на рост растений». Поставить цветок с горшком набок на подставку В течение недели наблюдать за положением стебля и листьев Итог: Стебли и листья поворачиваются к верху. В</p>	<p>https://youtu.be/1-byOjMnajk https://youtu.be/lz7Lzg3fWgE - ссылки на познавательное развитие.</p> <p>https://youtu.be/S5mftdidSe0 - ссылка на физическое развитие.</p>

	<p>выполнять прыжки через скакалку кистями рук, согласовывать вращение скакалки с прыжком. В п\и «Перелёт птиц» закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спуск с нее, не пропуская реек.</p>	<p>растении содержится ростовое вещество - ауксин, которое стимулирует рост растений. Благодаря силе тяжести ауксин концентрируется в нижней части стебля. Эта часть растет быстрее, стебель тянется вверх. Игра «Когда это бывает?»(На узнавание времени года). Загадки «Узнай растение». Конструирование из бросового материала «Волшебный цветок».</p>	
<p>Пятница 24 апреля День семейного творчества.</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие (аппликация) Тема: «Вырежи и наклейте, что бывает круглое и овальное». (20 мин.) Задачи: Создать условия для творчества, свободного выбора темы своей работы. Воспитывать умение доводить свой замысел до конца. Развивать творческие способности, воображение. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закруглять и.</p> <p>Физическое развитие (на улице).</p>	<p>Пальчиковая гимнастика. Поиграть в игру «Найди предметы круглой и овальной формы в окружающей среде». Порисовать вместе, устроить семейный вернисаж.</p> <p>Совместные подвижные игры детей и родителей на свежем воздухе.</p>	<p>https://yadi.sk/i/HCOpnu8VIbEY9w - ссылка на пальчиковую гимнастику.</p>